

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.16. Общая и таможенная статистика**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	22
Лекции (час)	64	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	232
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	21	
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Авторы С.А. Малютина, Малютина С.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
математических методов и цифровых технологий

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение специфическим приемам и методам сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З. Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Основы таможенного дела"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешнеэкономические связи России", "Цены и ценообразование", "Государственная поддержка внешнеторговой деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	20
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	232
Всего часов	252	252

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы статистической методологии	22	2		32		
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	22	2		32		Самостоятельная работа 1
3	Абсолютные и относительные величины в таможенной статистике	22	2		32		
4	Средние величины и показатели вариации	22	4		32		Самостоятельная работа 2
5	Аналитические показатели ряда динамики	22	2		32		Самостоятельная работа 3
6	Индексный метод в анализе показателей внешней торговли	22	4		36		Контрольная работа 4
7	Статистика учета товаров	22	4		36		
	ИТОГО		20		232		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие статистической совокупности	21	2		6		
2	Сводка и группировка	21	2	4	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	материалов статистического наблюдения						
3	Абсолютные и относительные величины	21	2	4	6		Контрольная работа 1
4	Средние величины и показатели вариации	21	8	12	8		Контрольная работа 3. Контрольная работа 2
5	Выборочное наблюдение	21	4	2	10		Самостоятельная работа 4
6	Ряды динамики	21	4	4	8		Контрольная работа 5
7	Индексный метод анализа данных	21-22	6	8	8		Опросы на практических и лекционных занятиях. Самостоятельная работа 6
8	Таможенная статистика: цель, предмет и методологическая основа	22	2		4		
9	Методология таможенной статистики	22	2		6		Самостоятельная работа по теме 9
10	Инкотермс	22	4		6		
11	Анализ структурных сдвигов	22	4	8	10		Защита работы по теме 11. Расчетная работа по 11 теме. Расчетно- графическая работа по 11 теме. Самостоятельная работа по 11 теме
12	Статистика учета товаров	22	6	4	10		Самостоятельная работа по теме 12
13	Статистика международной торговли	22	4	4	10		Самостоятельная работа по теме 13
14	Понятие и структура Системы национальных счетов	22	2	0	6		
15	Валовой внутренний продукт	22	4	4	6		
16	Статистика цен и инфляции	22	2	2	4		Опросы на лекциях и практических занятиях по темам

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							8-18
17	Статистика финансовой деятельности таможенных органов	22	4	4	6		
18	Статистика оборотных средств	22	2	4	4		
	ИТОГО		64	64	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие статистической совокупности	История появления и современное значение статистики. Предмет, основные задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель. Современная организация социально-экономической статистики в России. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Время обследования. Понятие сводки статистических данных. Понятие группировки. Задачи, решаемые при проведении статистической группировки. Этапы и правила проведения группировки. Ряд распределения как первичная характеристика совокупности в сгруппированном виде, его элементы. Виды группировок. Виды абсолютных величин, единицы измерения. Понятие относительных величин, единицы их измерения.
10.	Инкотермс	Понятие Инкотермс, основные цели и принципы организации
11	Анализ структурных сдвигов	Понятие структуры. Основные показатели анализа структурных сдвигов.
12	Статистика учета товаров	Натуральный учет товаров, стоимостной учет, виды стоимостей при учете товаров
13	Статистика международной торговли	Систему учета международной торговли. Основные показатели системы. Индексный метод в таможенной статистике
14	Понятие и структура Системы национальных счетов	Понятие СНС, Основные принципы построения СНС
15.	Валовой внутренний продукт	Понятие ВВП, методы расчета ВВП. Способы переоценки ВВП в постоянные цены.
16	Статистика цен и инфляции	Анализ цен. Понятие инфляции, показатели изучения уровня инфляции
17	Статистика финансовой деятельности таможенных органов	Значение анализа финансовой деятельности. Основные показатели финансовой деятельности
18	Статистика	Понятие оборотных средств, их виды и способы анализа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	оборотных средств	
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Понятие сводки и группировки. Виды группировок. Статистические ряды распределения
3	Абсолютные и относительные величины	Виды абсолютных и относительных величин, способы их расчета
4	Средние величины и показатели вариации	Средняя величина: понятие, значение, формы. Способы расчета средних величин. Структурные средние. Показатели вариации
5	Выборочное наблюдение	Сущность выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки
6	Ряды динамики	Ряд динамики: понятие, виды, составные элементы. Аналитические показатели ряда динамики. Способы обработки уровней ряда динамики
7	Индексный метод анализа данных	Понятие индексов, их виды. Особенности аналитических индексов. Формы индексов. Индексы базисные и цепные с постоянными и переменными весами. Территориальные индексы
8	Таможенная статистика: цель, предмет и методологическая основа	Предмет, объект и задачи таможенной статистики. Таможенная статистика внешней торговли. Специальная таможенная статистика
9	Методология таможенной статистики	Основные понятия методологии, источники информации. Момент учета товаров

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
9	Методология таможенной статистики. Проводится в форме практикума с навыками работы с сайтом Федеральной Таможенной службы
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Проводится в форме практикума с решением задач
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в виде контрольной работы
5	Выборочное наблюдение. Проводится в форме практикума как самостоятельная работа
6	Ряды динамики. Проводится в форме практикума с решением задач
6	Ряды динамики. Проводится в форме контрольной работы
7	Индексный метод анализа данных. Проводится в форме практикума с решением задач по видам индексов
7	Индексный метод анализа данных. Проводится в форме решения задач
7	Индексный метод анализа данных. Проводится в форме решения задач
7	Индексный метод анализа данных. Проводится в форме контрольной работы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
11	Анализ структурных сдвигов. Проводится в форме практикума с делением на команды и расчета группы структурных показателей
11	Анализ структурных сдвигов. Проводится в форме практикума с делением на команды и расчета группы структурных показателей
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Проводится в форме практикума с решением задач по вторичной группировке, комбинированной группировки данных арифметической величины по конкретным примерам. Обоснование выбора средней арифметической и средней гармонической величины. Исчисление по конкретным примерам. Использование на практике упрощенных способов расчета средней арифметической величины. Исчисление моды, медианы, квинтилей и децилей по конкретным данным. Оценка вариации с помощью показателей размаха, среднего линейного и среднего квадратичного отклонений, коэффициента вариации.
11	Анализ структурных сдвигов. Проводится в форме практикума с делением на команды и расчета группы структурных показателей
11	Анализ структурных сдвигов. Проводится в форме практикума с делением на команды и защиты работы
12	Статистика учета товаров. Проводится в форме практикума с решением задач
9	Методология таможенной статистики. Проводится в форме практикума - работа с сайтом Федеральная таможенная служба
13	Статистика международной торговли. Проводится в форме практикума с решением задач
14	Статистика международной торговли. Проводится в форме практикума с решением задач
15	Валовой внутренний продукт. Проводится в форме практикума с решением задач
15	Валовой внутренний продукт. Проводится в форме практикума с решением задач
16	Статистика цен и инфляции. Проводится в форме практикума с решением задач
17	Статистика финансовой деятельности таможенных органов. Проводится в форме практикума с решением задач
3	Абсолютные и относительные величины. Проводится в форме практикума с решением задач
17	Статистика финансовой деятельности таможенных органов. Проводится в форме практикума с решением задач
18	Статистика оборотных средств. Проводится в форме практикума с решением задач
18	Статистика оборотных средств. Проводится в форме практикума с решением задач
3	Абсолютные и относительные величины. Проводится в форме контрольной работы
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме практикума с решением задач по способам расчета средних величин
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме практикума с решением задач по структурным средним. Анализ показателей экспорта и импорта по регионам РФ. Построение



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	аналитических группировок и таблиц сопряженности по фактическим данным с целью выявления взаимосвязи между показателя внешнеэкономической и таможенной деятельности. Интерпретация результатов. Графическая визуализация. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения за деятельностью таможенных органов по основным ее направлениям. Структура экономико-статистического анализа по отдельным направлениям специальной таможенной статистики.
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме контрольной работы
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме практикума с решением задач по показателям вариации
4	Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме решения задач по видам дисперсий

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Абсолютные и относительные величины	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
2	4. Средние величины и показатели вариации	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается по 2 балла.. Правильно решенные задачи по 2 балла (10)
3		ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных	Контрольная работа 2	Правильно решенные задачи с выводами: первая задача - 5 баллов, вторая задача - 10 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
4	5. Выборочное наблюдение	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и	Самостоятельная работа 4	Каждый правильно решенная задача с выводами оценивается в 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			специальной таможенной статистики.		
5	6. Ряды динамики	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа 5	Правильный ответ оценивается по 2 балла (16)
6	7. Индексный метод анализа данных	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять	Опросы на практических и лекционных занятиях	Каждый вопрос по 1 баллу (21)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
7		ОПК-2	З. Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Самостоятельная работа 6	Правильно решенная задача с выводами по 5 баллов. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
8	9. Методология	ОПК-2	З. Знать сущность	Самостоятельная	Верные способы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	таможенной статистики		профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	работа по теме 9	сбора данных, комплексность и полнота информации, наличие выводов - 10 баллов. (10)
9	11. Анализ структурных сдвигов	ОПК-2	З. Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней	Защита работы по теме 11	Представление материала, структура работы, ответы на вопросы - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
10		ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Расчетная работа по 11 теме	правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов (5)
11		ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и	Расчетно-графическая работа по 11 теме	правильно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
12		ОПК-2	З. Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками	Самостоятельная работа по 11 теме	верные расчеты и вывод - 5 баллов (5)



<b>№ п/п</b>	<b>Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)</b>	<b>Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО</b>	<b>(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)</b>	<b>Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)</b>
			применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
13	12. Статистика учета товаров	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Самостоятельная работа по теме 12	Правильное описание условий поставки - 10 баллов (10)
14	13. Статистика международной торговли	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных	Самостоятельная работа по теме 13	Правильный расчет показателей - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
15	16. Статистика цен и инфляции	ОПК-2	З.Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и	Опросы на лекциях и практических занятиях по темам 8- 18	каждый вопрос по 1 баллу - 40баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			специальной таможенной статистики.		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знание:** Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. 1. \_Объект и предмет изучения общей теории статистики, ее задачи.
2. 10. \_ Сущность и значение средних величин. Условия их применения.
3. 11. \_ Способы расчета средних величин.
4. 12. \_ Величины положения: мода и медиана.
5. 13. \_ Показатели вариации.
6. 14. \_ Показатели формы распределения.
7. 15. \_ Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия его применения.
8. 16. \_ Ошибки выборочного наблюдения.
9. 17. \_ Способы отбора единиц для выборочной совокупности.
10. 18. \_ Определение необходимой численности выборки.
11. 19. \_ Виды и составные элементы ряда динамики.
12. 2. \_ Основные школы развития статистики.
13. 20. \_ Условия сопоставимости уровней ряда динамики.
14. 21. \_ Аналитические показатели ряда динамики.
15. 22. \_ Способы обработки уровней ряда динамики
16. 23. \_ Общее понятие об индексах, их классификация.
17. 24. \_ Особенности аналитических индексов.
18. 25. \_ Формы индексов.
19. 26. \_ Индексы базисные и цепные с постоянными и переменными весами.
20. 27. \_ Территориальные индексы

21. 3. \_Понятие статистической совокупности.
22. 4. \_Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.
23. 5. \_План статистического наблюдения
24. 6. \_Понятие статистической сводки.
25. 7. \_Сущность, задачи, виды и правила статистических группировок.
26. 8. \_Статистические ряды распределения.
27. 9. \_Статистические таблицы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая правильно решенная и с выводами задача по 20 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Умение: Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задача № 1. Задание на умение осуществлять анализ данных

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждая правильно решенная и с выводами задача по 20 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Навык: Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задание № 1. задание навыка обработки данных

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра математических методов и  
цифровых технологий  
Дисциплина - Общая и таможенная  
статистика

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на умение осуществлять анализ данных (40 баллов).
3. задание навыка обработки данных (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Малютина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос начисляется по 2 балла..

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знание:** Знать сущность профессиональной деятельности построенной на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. Виды стоимостей в Таможенном учете
2. Индексный метод в ТС
3. Источники и способы сбора информации таможенной статистики
4. Методы изучения уровня цен
5. Натуральный учет товаров в ТС
6. Организация таможенной статистики
7. Основные показатели изучения структурных сдвигов экспорта и импорта
8. Основные показатели международной торговли
9. Основные показатели уровня инфляции
10. Особенности учета товаров в ТС
11. Особенности учета товаров при ввозе и вывозе
12. Способы определения ВВП
13. Способы переоценки ВВП в постоянные цены
14. Стоимостной учет товаров
15. Учет экспорта и импорта в ТС

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу начисляется 20 баллов..

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Умение:** Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Задача № 1.** Задача на умение анализа данных

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

2-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждую правильно решенную задачу начисляется по 20 баллов..

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Навык:** Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Задание № 1. Задание на навыки обработки данных**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра математических методов и  
цифровых технологий  
Дисциплина - Общая и таможенная  
статистика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на навыки обработки данных (60 баллов).
3. Задача на умение анализа данных (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Малютина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Быковская И.В. Таможенная статистика. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Быковская.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-119 с.
2. Ларькина Е. ., Поштакова Г. А. Таможенная статистика/ Е... Ларькина.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.-232 с.
3. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ В. А. Терехов, В. Н. Москаленко, Е. В. Родительская, И. М. Турланова.- СПб.: Троицкий мост, 2013.-159 с.
4. Луговая Л.Ю. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Общая и таможенная статистика (Статистика)".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 200 с.// URL: 17565.doc
5. Рогачева О.А. Общая и таможенная статистика.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 140 с.
6. Афонин П.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 160 с. — 978-5-4383-0006-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28004.html>
7. Глаголева Н.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Глаголева, М.Г. Пьянкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 100 с. — 978-5-4383-0055-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28003.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Годин А. М. Статистика. 11-е изд., перераб. и испр./ А.М. Годин.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-412 с.
2. Луговая Л.Ю. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Статистика (Таможенная статистика)".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 180 с.
3. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики и основ таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

\* прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий